

**План профориентационной работы
в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного минимума
на 2025 – 2026 учебного года**

Базовый уровень Профориентационного минимума

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов МБОУ «Егоркинская СОШ».

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ «Егоркинская СОШ», основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МБОУ «Егоркинская СОШ» по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и

самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.
Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Егоркинская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией МБОУ «Егоркинская СОШ», классными руководителями, учителями – предметниками.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Егоркинская СОШ» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление **«Урочная деятельность»** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного плана цикла профориентационного компонента.

Направление **«Внеурочная деятельность»**, реализуется в МБОУ «Егоркинская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий

содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Практико-ориентированный модуль содержит практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это могут быть профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования.

Дополнительное образование предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-11 классах запланированы классные родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд (технология)".

Рекомендованное количество: от 4 часов

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (в рамках проекта «Билет в будущее»)

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организационно – информационная деятельность работа в школе				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	классные руководители	сентябрь	Зам. директора по УР
2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2024 – 2025 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса).	классные руководители выпускников 9 класса	сентябрь	Зам. директора по УР
3	Координирование работы педагогического коллектива	педагогический коллектив	сентябрь - май	Зам. директора по УР
4	Осуществление взаимодействия с ЦНЗ, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	обучающиеся 6-11 классов	сентябрь - май	администрация школы,
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	сентябрь - май	администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий» «Формула выбора профессии» «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	классные руководители	сентябрь - май	Классные руководители
3	Педсовет «Воспитательная роль урока»- роль профориентационного элемента в системе урока	педагогический коллектив	январь	администрация школы
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и их семьями»	педагогический коллектив	январь	администрация школы
Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Организация работы: - по проведению внеурочных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	1-11 классы	сентябрь - май	Зам. директора по УР
2	Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию	1-11 классы	сентябрь - май	Зам. директора по УР
3	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	5-11 классы	сентябрь - май	Зам. директора по УР, классные руководители
4	Осенняя (весенняя) профориентационная кампания	8-11 классы	сентябрь - май	Зам. директора по УР, классные руководители
5	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	сентябрь - май	Зам. директора по УР

7	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 классы	сентябрь - май	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: труда, химии, биологии, географии	1-11 классы	сентябрь - май	учителя – предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	сентябрь - май	классные руководители, ответственный за профориентационную работу
10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	сентябрь - май	классные руководители
11	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-11 классы	сентябрь - май	учителя – предметники, классные руководители
12	Онлайн –уроки «Шоу профессий»	1-11 классы	сентябрь - май	классные руководители
13	Проектная деятельность	1-10 классы	сентябрь - май	Замдиректора по УР
14	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	5-11 классы	сентябрь-ноябрь	зам. директора по УР
Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	май	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
2	Родительские собрания	родители обучающихся 1-11 классов	сентябрь - май	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
3	Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее» (14.09.2023г.)	родители обучающихся 6-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 6-11 классов
4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно - урочной системы	родители обучающихся 1-11 классов	сентябрь - май	классные руководители, администрация школы
5	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	родители, обучающиеся 8-11 классов	сентябрь - май	классные руководители, администрация школы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 22FAB9000DB2029B492F5A86CD2754E1
Владелец: Киргизова Екатерина Валерьяновна
Действителен с 18.10.2024 до 18.01.2026